

Quadern de l'alumne – Introducció

Ulisses

i la seva odissea- aquest és el símbol d'un viatge d'exploració per conèixer nous móns i viure situacions inesperades.

Avui dia ja no viatgem pel món amb vaixell, sinó a través d'Internet. Homer va necessitar 30 anys; nosaltres tan sols 30 segons.

El joc de recerca d'Odissea és un viatge modern per tot el món, en el que descobrirem el desconegut i parlarem de nosaltres mateixos. A qui trobarem? No ho sabem. Ho anirem veient pel camí!

Odissea

és un joc de recerca mundial. Es fan grups de 3-4 classes.

El joc dura 5 setmanes. Les classes s'han d'escriure un cop per setmana, però no saben d'on són les altres classes que juguen amb ells. Durant les tres primeres setmanes es tracta d'esbrinar a partir dels correus rebuts, on es troben les altres classes. Els correus electrònics es llegeixen i escriuen a classe. Abans de tot, però, el professor haurà hagut d'eliminar les adreces dels e-mails rebuts (!).

Cada classe

té un pseudònim que s'haurà de revelar a les altres classes la quarta setmana. A la cinquena setmana es farà una valoració del joc i es donarà per finalitzat. Durant les tres primeres setmanes, cada classe ha d'escriure en grup textos sobre un tema que els haurem donat a escollir.

Els alumnes

han d'intentar resoldre la procedència dels textos que reben a partir de la segona setmana.

Els punts de referència i les suposicions s'introduiran en un full de solucions. Cada grup rebrà de les altres 2-3 classes un màxim de 3 a 6 textos.

El professor enviarà per correu electrònic els textos que els alumnes hagin fet a classe.

Si una classe creu que sap on es troba una altra classe, li haurà d'escriure. Si una classe és descoberta per una altra ho haurà de confirmar.

Quadern de l'alumne – activitats setmana 1

Avui

Comença Odissea, el joc de de recerca per e-mail. Aquí teniu els temes per als primers correus electrònics. Escolliu un o més temes per treballar en grup.

- La nostra ciutat és/està situada/té ... (també clima)
- De la nostra ciutat era/és ... (personatge famós, tradició, invent)
- Quan miro per la finestra veig, ... (cases típiques, monuments [material, color])
- Festes regionals i dies festius de les properes cinc setmanes ...
- A casa nostra viuen sobretot molts estrangers de ... perquè ...
- Per a nosaltres és molt important: (normes de conducta: s'ha de / no s'hauria de)

Text de mostra

Al nostre país es diu que la nostra ciutat és la porta al món. No és una porta real, sinó imaginària. No vivim a l'entrada del món, sinó a l'interior del país.

Tenim un hipòdrom molt famós i una zona de bars i clubs nocturns coneguda arreu del món.

El monument més típic de la nostra ciutat és verd- no és tot verd, però una part sí. S'hi pot entrar. Es troba al centre de la ciutat que, per cert, té dos llacs molt grans.

Teniu alguna pista?

La solució

És Hamburg: Un carrer molt famós d'allà es diu Reeperbahn. El monument és el Michel, una església. Els dos llacs es diuen Binnenalster i Außenalster.

Quadern de l'alumne – activitats setmana 2

Llegiu

plegats a classe el correu que ha arribat. Cada grup que ha rebut correu té, com vosaltres, un pseudònim. Introduïu el pseudònim en el full de solucions i la informació que us sembli important en forma de paraules clau. Finalment, escriviu, altre cop en grups, un text sobre un dels temes següents.

Si creieu haver reconegut una ciutat, podeu escriure al grup en qüestió. Discuti primer a classe aquesta hipòtesi. Tota la classe hi ha d'estar d'acord. L'altre grup haurà de contestar la veritat, en cas que l'hàgiu reconegut.

- Com celebrem el Nadal/Cap d'Any:
- Estereotips pels quals ens coneixen a altres països:
- En què ens diferenciem de la resta / el que ningú pensa ni sap de nosaltres:
- Com celebrem l'anniversari:
- Si es comparés la nostra ciutat amb un animal/una flor seria...
- Els esports més estimats a casa nostra i quin paper juguen:

Text de mostra

Cap d'Any és molt especial a casa nostra. Arriba gent de tot el món que es dirigeix a una zona de la ciutat molt planera. Tothom ha d'anar vestit de blanc. Diuen que s'hi concentren uns quants milions de persones i és força moll.

Molts ballen i beuen, mengen i xerren, i al terra hi ha objectes que a alguns els resulten estranys. Aquests rituals, però, formen part de la nostra cultura, que és una barreja de molts pobles diferents.

Per cert: Per Cap d'Any fa molta calor. Ara és molt fàcil, oi?

La solució

és Rio de Janeiro. Per Cap d'Any milions de persones van a la platja i ho celebren molt tranquil·lament. Algunes deïtats d'origen africà juguen un paper important.

Quadern de l'alumne – activitats setmana 3

Procediu

com a la segona setmana. Els temes d'avui són:

- Què vol dir al nostre país ... (p.e. bosc, bicicleta, aigua, pa, foc, etc):
- Què no hi ha al nostre país:
- La música del nostre país és ...
- Se'ns coneix per ...
- Un plat típic d'aquí es prepara de la següent manera:
- Al nostre país 1 carta nacional, 1 kg de pa, 1 litre d'aigua, una entrada de cine, la tarifa mínima d'un taxi costa (escriure els números, però no la moneda):

Text de mostra

Al nostre país, els preus són, actualment, un tema realment problemàtic. Una carta nacional costa 2,5, tot i que Correus no és que estigui massa organitzat. Això passa segurament perquè el nostre país no és molt petit. Un kg de pa costa gairebé 50, un litre d'aigua uns 25 (molt car!), una entrada de cine (si volem veure una pel·lícula americana) 250. I els taxis: Ja en tenim de taxis, però la majoria de gent es posen arran de vorera, treuen el braç i esperen que algun cotxe particular s'aturi. Llavors s'ha de preguntar quant costa, si el conductor el pot portar i si va en aquella direcció. Normalment, això funciona molt bé. Tenim molta traça a l'hora de resoldre els problemes de la vida quotidiana.

La solució

és Moscou.

Quadern de l'alumne – activitats setmana 4

Heu

endevinat totes les classes? Si no és així, el vostre professor us ho dirà avui.

Ara teniu la possibilitat de fer preguntes concretes a les classes que han jugat amb vosaltres i comentar les cartes que heu rebut. Abans, però, decidiu qui fa què.

L'activitat per a la classe d'avui: escriviu per quin motiu la vostra classe va escollir el pseudònim i expliqueu-ne alguna cosa. Aquesta activitat, la vau rebre fa un temps.

Heu trobat adreces interessants a Internet sobre la vostra ciutat o país?

Quadern de l'alumne – activitats setmana 5

Avui

és l'últim dia d' Odissea. Fareu un resum i l'enviareu a les classes que juguen amb vosaltres. El vostre professor n'ha preparat una valoració.
Esperem que us ho hàgiu passat bé amb Odissea. Si voleu, podeu escriure la vostra opinió a la direcció del joc.

Observació

Coneixeu la història d' Odissea?
Va sorgir a Barcelona, es va provar a Buenos Aires, Tòquio, Johannesburg, Zagreb, Moscou, Sao Paulo, Bogotà, Wellington, Madrid, Kyoto, Lima i Brasília, es va elaborar a Munich, es va programar a Moscou i Stuttgart, es va coordinar a Sao Paulo i ara a Zagreb i la direcció del joc és a Munich. Es tracta, realment, d'un joc intercultural mundial, en el que fins ara han participat 40 països, més de 500 classes i més de 25.000 alumnes. Ara vosaltres també en formeu part.